**29.09.2021. 2 пара группа 1ТМ**

**Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык**

Преподаватель М.В. Романюта

**Тема: Известные спортивные события в Великобритании.**

**Цели:**

*Обучающие* : 1.Ознакомить с новой лексикой по теме «British sporting events».

2.Формировать навыки поискового и обучающего чтения.

*Развивающие* :Развитие навыков самостоятельной работы .Развитие умения построения монологических высказываний. Развитие творческого мышления.

*Воспитательные*: Воспитание интереса к стране изучаемого языка.

**Тип урока: Изучение нового материала**

 Для выполнения заданий необходимо использовать учебник«Английский в фокусе»**(Spotlight 10)** Student’s О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс – М.: Express publishing: Просвещение, 2014.

**Работа по модулю 2 стр.38-39.**

**1.Работа с лексической темой «British sporting events».**

Упр.1 стр.39.

1.1.Выпишите из текста выделенные слова и запишите их перевод

1.2.Прочитайте и переведите текст«Great British Sporting Events»

1.3.Устно ответьте на следующие вопросы к каждому событию

When does it take place?

Why do people do it?

Where is it?

How long does it last?

Упр.2а) стр.39.Устно выполните упражнение.

Упр.3 стр.39 Работа с лексикой. Перепишите упражнение, выбрав правильное слово.

Упр.4 стр.39 Развитие навыков монологической речи. Рассказать об одном из событий. Используя представленный образец, расскажите об одном из событий.

Suggested Answer Key

Hi everyone! It’s Mike Legg here at the London Marathon. Competitors are just lining up for the start of this fantastic event. As always it’s a race over 26 miles. You have to be pretty fit to enter. There are over 40,000 people taking part this year. Here at the starting line the serious runners are on the left and those raising money for charity are on the right. Hello, they’re asking people to be quiet. … And that was the starter pistol. There they go! They’re off to a flying start.

**2.Грамматический материал по теме «Инфинитив и герундий: формы и употребление»**

2.1.Теоретический материал

**Герундий** – это особая форма глагола, которая выглядит как глагол с окончанием -ing, но имеет качества существительного (поэтому может отвечать на вопрос **«Что?»**). Примеры герундия:

*reading – чтение  
painting – рисование  
swimming – плавание*

**Инфинитив** – это неопределенная форма глагола, которая отвечает на вопросы **«Что делать? Что сделать?»**

Инфинитив бывает **с частицей to** (to-infinitive) и **без частицы to** (bare infinitive), его еще называют *«голый инфинитив»*:

*to read – читать  
to paint –  рисовать  
to swim – плавать*

Почему возникает трудность при изучении этой темы?  
В нашем родном языке нет части речи, аналогичной герундию, поэтому мы употребляем инфинитив (*Что делать?*). Но в высказывании на английском языке нужно знать в каких случаях употребляется герундий, а в каких инфинитив.

Мы можем определить это по таким признакам:  
**1.** Функции формы в предложении  
**2.** Конструкции или глаголу, которая предшествует форме  
**3.** Значению

Употребление герундия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как **подлежащее** и **дополнение** в предложении (когда отвечают на вопрос «Что?») | Reading is my hobby. – Чтение – мое хобби. My favourite activity is painting. – Мое любимое занятие – это рисование. |
| 2 | С глаголами и фразами, которые обозначают предпочтение: **like – нравиться love – любить hate – ненавидеть dislike – не любить enjoy – наслаждаться good at – хорош в fond of – увлекаться keen on – интересоваться** | I hate waiting. – Я ненавижу ждать. He is fond of collecting stamps. – Он увлекается коллекционированием марок. |
| 3 | После предлогов и фразовых глаголов: **look forward to – ожидать с нетерпением carry on – продолжать take up – начинать делать** | I am looking forward to going on holiday. – Я с нетерпением жду, когда отправлюсь на каникулы. The teacher told us to carry on reading. – Учитель сказал нам продолжить чтение. |
| 4 | После определенных глаголов: **avoid***–***избегать mind***–***возражать suggest – предлагать discuss***–***обсуждать keep***–***продолжать miss***–***скучать по practise***–***практиковаться quit***–***прекращать recommend***–***рекомендовать** | We kept running. – Мы продолжили бежать. Mary suggested ordering pizza. – Мэри предложила заказать пиццу. I recommend you trying this sort of coffee. – Я рекомендую тебе попробовать этот сорт кофе. |
| 5 | После фраз: **can’t help – не могу удержаться don’t mind – не против It's no  point – нет никакого смысла It’s no good – это не годится It's worth  – стоит того** | I couldn’t help laughing. – Я не смог сдержать смех. It’s pointless persuading them. – Бессмысленно убеждать их. It’s no good doing it. – Так делать не годится. |

Помните, что два герундия подряд никогда не используются.

Инфинитив с частицей TO употребляется

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | После прилагательных: **nice**, **good**, **sorry**, **happy**, **glad etc.** | It was difficult to answer her question. – Было сложно ответить на ее вопрос. He was glad to see me. – Он был рад меня видеть. |
| 2 | Для указания**цели действия** (когда отвечают на вопросы **«Зачем? Для чего?»**) | He called me to tell the news. – Он позвонил мне, чтобы рассказать новости. We went to the museum to see an exhibition. – Мы ходили в музей посмотреть выставку. |
| 3 | После глаголов  и  выражений: **agree***–***соглашаться promise***–***обещать wait***–***ждать want***–***хотеть wish***–***желать hope***–***надеяться know how***–***знать как learn***–***учиться prepare***–***готовиться ask***–***просить choose***–***выбирать decide***–***решать fail***–***не удаваться** | He agreed to go with us. – Он согласился пойти с нами. I promise to help you. – Я обещаю помочь тебе. They wanted to discuss the contract. – Они хотели обсудить договор. I hope to see you soon. – Надеюсь, скоро увижу тебя. We failed to come on time. – Нам не удалось прийти вовремя. |
| 4 | После выражений c **would**: **would like would love etc.** | I would like to have some tea. – Я бы хотел выпить чаю. Would you like to go out? – Ты бы хотела пойти погулять? |

Если подряд стоят два инфинитива и они соединяются союзом and, то **второй** инфинитив употребляется **без частицы to**:

*He went to the beach to sunbathe and swim. – Он отправился на пляж позагорать и поплавать.  
She offered to go outside and play tennis. – Она предложила выйти на улицу и поиграть в теннис.*

Bare infinitive (без частицы to) используется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | После модальных глаголов: **can, may, must, should etc.** | We should prepare everything for the ceremony. – Мы должны подготовить все к церемонии. The students must do their home task. – Студенты должны выполнять свое домашнее задание. I can play the guitar. – Я умею играть на гитаре. |
| 2 | После слов **make** (заставлять) и **let** (разрешать) | Her stepmother made her do the housework. – Ее мачеха заставила ее делать работу по дому. The chairman let us talk. – Председатель разрешил нам говорить. |

2.2. Практическое задание:

Выберите из скобок герундий или  инфинитив

1. I am planning … (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish … (to eat/eating) their lunch, they’ll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested … (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy … (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don’t put off … (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)

**Домашнее задание:**

**1.Письменно выполнить упр.5 стр.39 по предлагаемому образцу**:

Suggested Answer Key

One of Auckland’s most famous sporting events is the Round the Bays fun run. Held in March every year since 1972 and with 70,000 runners, it is one of the world’s largest. It costs $15 to enter but all the money goes to charity. It starts at the city harbour and continues around 8.4 kilometres of coastal roads finishing at St Helier’s Bay. Some of the most interesting competitors are rugby teams, hospital staff pushing hospital beds, firemen and parents running with children in prams. Even members of Greenpeace race in whale costumes!! After the run people have barbeques at Madrill’s Farm. Every runner gets a certificate. It is a good day out and a lot of fun for all.

**Name**- One of Auckland’s most famous sporting events….

**Type**- the Round the Bays fun run.

**Place-** at the city harbour and continues around 8.4 kilometres of coastal roads finishing at St Helier’s Bay

**Time**- Held in March every year since 1972

**Competitors**-70,000,the world largest; the most interesting competitors are rugby teams, hospital staff pushing hospital beds, firemen and parents running with children in prams.

**Prizes**-to charity

**Other information**- people have barbeques at Madrill’s Farm, gets a certificate, a lot of fun for all

**2.Письменно сделать упражнение :**

Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

1. She is interested                             a) drinking alcohol.
2. I would like                                     b) to seeing my daughter.
3. You should give up                         c) being ill.
4. We really enjoy                               d) laughing at her.
5. I’m looking forward                          e) to living in a dirty house.
6. He is used                                      f) talking to drunk people.
7. She pretended                                g) swimming in the sea.
8. Pamela is good                               h) to have a cup of coffee.
9. I couldn’t help                                  i) in surfing the Internet.
10. She avoids                                     j) at riding a horse.

**Срок выполнения задания до 04.10.2021.**

**Все работы выполнять в рабочих тетрадях, фотографировать и отправлять на адрес преподавателя** Романюты М.В. [rita.romanyuta@mail.ru](mailto:rita.romanyuta@mail.ru)

**Используемая литература:**

1. Шляхова А.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных

специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.:илл.

2. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов. Феникс, Ростов-на/Д, 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Ионина И., Саакян А. Английская грамматика. Теория и практика. – М.: Академия, 2008.
2. Бережная О. О. Сборник новых тем современного английского языка. Донецк, 2009.

**Справочники:**

1. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

1. Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www. study.ru – English Info

http://www.native-english.ru

http://www.study.ru

<http://www.homeenglish.ru>